

Приложение 1.26
к Содержательному разделу
Основной образовательной программы
основного общего образования

Рабочая программа учебного курса
«Практикум по географии Волгоградской области».
5 класс

Срок освоения – 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Практикум по географии Волгоградской области» для обучающихся 5 класса (далее – учебный курс) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказами Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 и от 8 ноября 2022 г. № 955),

-Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023г N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Практическая география в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, об особенностях и о динамике основных природных и экологических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении и изучения географических закономерностей.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы Волгоградской области во всем ее географическом разнообразии и целостности;
- об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности;
- использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;

- адаптации к условиям проживания на определенной территории;
- самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- создание условий для формирования и развития у учащихся:
- интеллектуальных и практических умений в области изучения начального курса физической географии,
- интереса к изучению данного курса,
- умению самостоятельно приобретать и применять на практике знания по географии,
- творческих способностей учащихся,
- коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов, отведенных на изучение курса «Практикум по географии Волгоградской области», составляет 34 часа - 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Развитие географических знаний о Земле

Земля — планета Солнечной системы

Земля – планета Солнечной системы. Составление адреса школы

План местности. Определение направления на местности по компасу, местным признакам, звездам, Солнцу. Определение расстояния на местности и плане в масштабе.

Масштаб карты Волгоградской области.

Движение по азимуту на местности, осуществление его привязки к местным объектам

Измерение относительной высоты точек местности. Изображение рельефа местности горизонталями Условные знаки. Чтение топографического плана местности

Описание маршрута на местности

Географическая карта. Определение элементов градусной сетки на карте Волгоградской области. Определение направлений и расстояний, географических координат на карте России и Волгоградской области. Чтение карты Волгоградской области. Чтение, дешифрирование аэрофотоснимков, статистических материалов (таблиц, графиков, диаграмм), работа с геоинформационными системами. План и карта. Раздел. Природа Земли и человек

Литосфера и рельеф Земли

Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых слагающих земную кору своей местности, причины их своеобразия. Описание по карте географического положения и высот равнин Волгоградской области, их максимальных высот. Обозначение их на контурной карте. Составление и объяснение схемы «Различие равнин по высоте»

Воздействие хозяйственной деятельности человека на рельеф Волгоградской области, меры по сохранению и восстановлению отдельных форм рельефа.

Гидросфера

Описание на местности ближайшего водного объекта. Составление схемы «Части реки». Определение по карте направлений течений четырёх рек Волгоградской области, их связь с рельефом. Определение по физической карте Волгоградской области крупных озёр и измерение до них расстояний. Описание мер воздействия хозяйственной деятельности человека на водные объекты Волгоградской области. Меры по их сохранению и восстановлению

Атмосфера. Погода и климат. Организация наблюдений за погодой: измерение элементов погоды с помощью приборов

Построение графика хода температуры и атмосферного давления при обработке собранных материалов
Обработка собранных материалов: составление розы ветров и диаграммы среднемесячного количества осадков
Обработка данных и составление диаграммы облачности
Обработка данных и выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности. Описание погоды за день, месяц по своему пункту наблюдения. Климат Волгоградской области

Биосфера Земли

Природные комплексы Волгоградской области. Взаимосвязь земных оболочек. Описание по физической карте, карте природных зон Волгоградской области природной зоны (описание степной зоны). Земля - планета людей. Определение положения России и Волгоградской области

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами обучения освоения программы учебного курса «Практикум по географии Волгоградской области» являются:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.
- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий

в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления.

Предметными результатами освоения программы:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний;
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- овладение основами картографической грамотности;
- овладение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Введение	1			http://volgograd-area.narod.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Развитие географических знаний человека о Земле					
2.1	Развитие географических знаний человека о Земле	1			http://volgograd-area.narod.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 3. Земля-планета Солнечной системы					
3.1	Земля-планета Солнечной системы. Составление адреса своей школы	1			http://volgograd-area.narod.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 4. План местности					
4.1	План местности. Определение направлений на местности по компасу, звездам, Солнцу, местным признакам	1			http://volgograd-area.narod.ru
4.2	Определение расстояний на местности и плане в масштабе	1			http://volgograd-area.narod.ru
4.3	Движение по азимуту на местности, осуществление его привязки к местным объектам	1			http://volgograd-area.narod.ru
4.4	Измерение относительной высоты точек местности. Изображение рельефа местности горизонталями	1			http://volgograd-area.narod.ru
4.5	Описание маршрута на местности	1			http://volgograd-area.narod.ru
4.6	Составление простейшего плана местности	1			http://volgograd-area.narod.ru
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Географическая карта					
5.1	Определение элементов градусной сетки на карте Волгоградской области	1			http://volgograd-area.narod.ru
5.2	Определение направлений и расстояний, географических координат на карте России и Волгоградской области	1			http://volgograd-area.narod.ru
5.3	Чтение карты Волгоградской	1			http://volgograd-area.narod.ru

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	области				
5.4	Определение на контурной карте местоположения своего населенного пункта по географическим координатам	1			http://volgograd-area.narod.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 6. Литосфера и рельеф Земли					
6.1	Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых своей местности	1			http://volgograd-area.narod.ru
6.2	Описание по карте географического положения и высот равнин Волгоградской области	1			http://volgograd-area.narod.ru
6.3	Составление и объяснение схемы "Различие равнин по высоте"	1			http://volgograd-area.narod.ru
6.4	Воздействие хозяйственной деятельности человека на рельеф Волгоградской области	1			http://volgograd-area.narod.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 7. Гидросфера					
7.1	Описание ближайшего водного объекта	1			http://volgograd-area.narod.ru
7.2	Определение по карте направления течений рек Волгоградской области, их связь с рельефом	1			http://volgograd-area.narod.ru
7.3	Определение по физической карте Волгоградской области крупных озер и измерение до них расстояний	1			http://volgograd-area.narod.ru
7.4	Описание мер воздействия хозяйственной деятельности человека на водные объекты	1			http://volgograd-area.narod.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 8. Атмосфера					
8.1	Организация наблюдений за погодой на местности	1			http://volgograd-area.narod.ru
8.2	Построение графика годового хода температуры и атмосферного давления	1			http://volgograd-area.narod.ru

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
8.3	Составление розы ветров и диаграммы среднемесячного количества осадков	1			http://volgograd-area.narod.ru
8.4	Составление диаграммы облачности	1			http://volgograd-area.narod.ru
8.5	Выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения	1			http://volgograd-area.narod.ru
8.6	Решение практических задач на определение изменений температуры, влажности и давления воздуха с высотой	1			http://volgograd-area.narod.ru
8.7	Описание погоды за день, месяц по своему пункту наблюдения	1			http://volgograd-area.narod.ru
8.8	Составление характеристик климата Волгоградской области	1			http://volgograd-area.narod.ru
Итого по разделу		8			
Раздел 9. Биосфера Земли					
9.1	Природные комплексы Волгоградской области	1			http://volgograd-area.narod.ru
9.2	Взаимосвязь земных оболочек	1			http://volgograd-area.narod.ru
9.3	Описание по картам природных зон Волгоградской области	1			http://volgograd-area.narod.ru
9.4	Определение положения России и Волгоградской области на материке	1			http://volgograd-area.narod.ru
9.5	Обобщающее повторение по курсу	1			http://volgograd-area.narod.ru
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1				http://volgograd-area.narod.ru
2	Развитие географических знаний человека о Земле	1				http://volgograd-area.narod.ru
3	Земля-планета Солнечной системы. Составление адреса своей школы	1				http://volgograd-area.narod.ru
4	План местности. Определение направлений на местности по компасу, звездам, Солнцу, местным признакам	1				http://volgograd-area.narod.ru
5	Определение расстояний на местности и плане в масштабе	1				http://volgograd-area.narod.ru
6	Движение по азимуту на местности, осуществление его привязки к местным объектам	1				http://volgograd-area.narod.ru
7	Измерение относительной высоты точек местности. Изображение рельефа местности горизонталями	1				http://volgograd-area.narod.ru
8	Описание маршрута на местности	1				http://volgograd-area.narod.ru
9	Составление простейшего плана местности	1				http://volgograd-area.narod.ru
10	Определение элементов градусной сетки на карте Волгоградской области	1				http://volgograd-area.narod.ru
11	Определение направлений и расстояний, географических координат на карте России и Волгоградской области	1				http://volgograd-area.narod.ru
12	Чтение карты Волгоградской области	1				http://volgograd-area.narod.ru
13	Определение на контурной карте местоположения своего населенного пункта по географическим координатам	1				http://volgograd-area.narod.ru
14	Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых своей местности	1				http://volgograd-area.narod.ru
15	Описание по карте	1				http://volgograd-area.narod.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	географического положения и высот равнин Волгоградской области					area.narod.ru
16	Составление и объяснение схемы "Различие равнин по высоте"	1				http://volgograd- area.narod.ru
17	Воздействие хозяйственной деятельности человека на рельеф Волгоградской области	1				http://volgograd- area.narod.ru
18	Описание ближайшего водного объекта	1				http://volgograd- area.narod.ru
19	Определение по карте направления течений рек Волгоградской области, их связь с рельефом	1				http://volgograd- area.narod.ru
20	Определение по физической карте Волгоградской области крупных озер и измерение до них расстояний	1				http://volgograd- area.narod.ru
21	Описание мер воздействия хозяйственной деятельности человека на водные объекты	1				http://volgograd- area.narod.ru
22	Организация наблюдений за погодой на местности	1				http://volgograd- area.narod.ru
23	Построение графика годового хода температуры и атмосферного давления	1				http://volgograd- area.narod.ru
24	Составление розы ветров и диаграммы среднемесячного количества осадков	1				http://volgograd- area.narod.ru
25	Составление диаграммы облачности	1				http://volgograd- area.narod.ru
26	Выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения	1				http://volgograd- area.narod.ru
27	Решение практических задач на определение изменений температуры, влажности и давления воздуха с высотой	1				http://volgograd- area.narod.ru
28	Описание погоды за день, месяц по своему пункту наблюдения	1				http://volgograd- area.narod.ru
29	Составление характеристик климата Волгоградской	1				http://volgograd- area.narod.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	области					
30	Природные комплексы Волгоградской области	1				http://volgograd-area.narod.ru
31	Взаимосвязь земных оболочек	1				http://volgograd-area.narod.ru
32	Описание по картам природных зон Волгоградской области	1				http://volgograd-area.narod.ru
33	Определение положения России и Волгоградской области на материке	1				http://volgograd-area.narod.ru
34	Обобщающее повторение по курсу	1				http://volgograd-area.narod.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. А.И.Алексеев География.М.: Полярная Звезда, 2024
2. Т.П. Герасимова. География. Начальный курс/ Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова. – М.: Дрофа, 2025.
3. География и экология Волгоградской области/ под ред. В. А. Брылева. -М: Планета,2024.